

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果依托天津理工大学的优势学科专业和多年特殊教育办学经验, 在全国首次面向听障生开设了自动化、电子信息工程、工程造价、财务管理、环境设计等5个全纳教育本科专业。进行了普教与特教相融合的听障本科生全纳教育的探索与实践, 形成了具有鲜明特色的跨学院联合培养、全校参与的全纳教育模式, 在实践中取得了显著的成果, 提高了我国特殊教育水平, 提升了我国特殊教育在国际上的影响力。

该成果扩大了听障生的专业选择, 为其多样化发展提供了可能, 提高了听障生社会适应力, 有助于他们融入主流社会, 减少被边缘化; 提升了听障学生家庭幸福指数; 有利于促进教育公平。健听学生通过与听障生的合作学习, 增加了相互了解, 在帮扶过程中, 增强了他们的社会责任意识和使命感; 这种理解可以有效地改变社会上的歧视和排斥现象。通过融合教育实践, 激励学生自强不息奋发向上的精神, 为将来学生走向社会奠定更好的科技和人文基础。

该成果在全国同类高校中, 有示范推广价值, 得到了天津及中国残疾人联合会的高度评价及大力支持, 在提高我国残疾人高等教育水平和落实国家《残疾人教育条例》实践中, 将起到示范和促进作用。有利于促进教育公平、实现教育民主、构建和谐社会。

经高等教育天津市级教学成果奖评审委员会评审, 该项成果被评为第八届高等教育天津市级教学成果一等奖, 并推荐申报国家级教学成果奖。

