

## 教学成果鉴定书

成果名称	听障本科生全纳教育模式的探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	王云亮 王怀彬、韩梅、闵笛、姜琨、郝丽芳、童欣、任美琪、李凯、宋眉眉、陈彦婷、李威、王晶
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	天津理工大学
组织鉴定部门名称	天津市教育委员会
鉴定组织名称	成果鉴定专家组
鉴定时间	2018年4月21日 上午9:00—11:30
鉴定意见:	<p>2018年4月21日,天津市教委组织专家对天津理工大学完成的《听障本科生全纳教育模式的探索与实践》高等教育研究项目进行了鉴定。专家组认真审阅了相关材料,并听取了项目负责人的汇报,经质询与讨论,形成了如下鉴定意见。</p> <p>天津理工大学以优势学科专业和多年特殊教育办学经验为依托,以补偿教育、个别化教育、系统教育为原则,探索“全校参与、跨学院联合培养”的听障本科生全纳教育教学模式。经过6年多普教与特教相融合的听障本科生全纳教育的探索与实践,形成了具有鲜明特色的全纳教育模式,在实践中取得了显著的成果:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 改变我国听障生特殊教育原有模式,探索具有中国特色的特教与普教融合教育模式,建立符合自身定位、具有鲜明特色的听障本科生教育人才培养体系。</li><li>2. 建立了全校参与、跨学院联合培养,听障生特殊教育与普教融合的全纳教育管理机制。</li><li>3. 在听障生全纳教育中实施个别化人才培养,建立课内课外与线上线下相结合的全纳教育补偿机制。</li></ol>

该成果扩大了听障生的专业选择，为其多样化发展提供了可能，提高了听障生社会适应力，有助于他们融入主流社会；提升了听障学生家庭幸福指数；有利于促进教育公平。健听学生通过与听障生的合作学习，增加了相互了解，在帮扶过程中，增强了他们的社会责任感和使命感。通过融合教育实践，激励学生自强不息奋发向上的精神，为将来学生走向社会奠定更好的科技和人文基础。

专家组一致认为，该研究成果该成果在全国同类高校中，有示范推广价值，在提高我国残疾人高等教育水平和落实国家《残疾人教育条例》实践中效果显著，将起到示范和促进作用。

经专家组讨论，建议申报高等教育教学成果奖。

鉴定组织负责人签字：单平

2018年4月21日

组织鉴定部门意见：



填写人签字：

2018年4月21日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
单平	主任	天津大学	机械	教授	原天津大学校长	单平
展永	专家	河北工业大学	物理学	教授	原河北工业大学校长	展永
罗学科	专家	北京印刷学院	机械制造	教授	北京印刷学院院长	罗学科
杨光明	专家	南开大学	化学	教授	原南开大学教务处处长	杨光明
滕祥东	专家	北京联合大学	特殊教育	研究员	北京联合大学特殊教育学院院长	滕祥东